

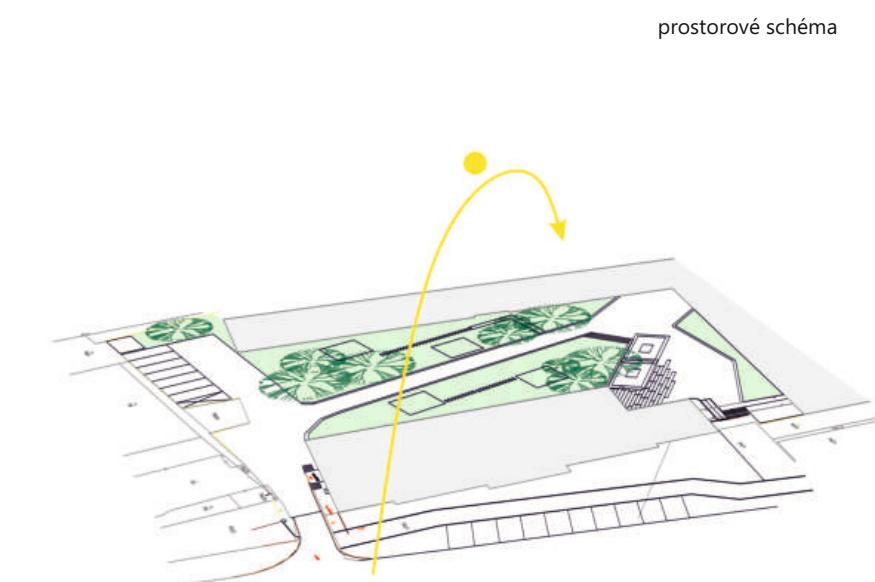
NÁVRHOVÁ ČÁST



skica



vizualizace hmoty



prostorové schéma



vizualizace hmoty

VARIANTY ŘEŠENÍ - DOPRACOVÁNÍ VARIANTY DIAGONÁLA

VARIANTA DIAGONÁLA

Hlavní myšlenkou této varianty je natočení dlažeb a opěrných betonových zídek do diagonály. Touto diagonálou je potlačena úzkost stávající zpevněné plochy vedoucí od jídelny k hlavnímu vstupu a je upřednostněna návaznost na celý vnitroblok školy. Centrální zpevněná plocha je zmenšena a natočením do diagonálních tvarů působí rozdělená na jednotlivé celky, které mají vždy multifunkční využití. Hlavním mobiliářem je schodiště přímo naproti vstupu do školy, které dominuje tomuto návrhu a je určeno také pro fotografování žáků.

Varianta diagonála pracuje s úpravou vjezdu pro IZS středem území a propojuje opticky hlavní vstup budovy s vnitroblokem.

Severovýchodní roh slepé fasády jídelny je doplněn dřevěným sedacím schodišťovým moem, které nabízí možnost využití jako amfiteátr, prostor využitelný ke svačinám o přestávkách nebo jako hlediště při pohledu na pingpongové stoly. Vnitroblok zahrady je doplněn čtyřmi zpevněnými prostory v zeleni, každý prostor je zaměřen na jinou náplň. Severovýchodní část je zaměřená pro výuku fyziky a matematiky, jihovýchodní prostor pak pro jazyky - čeština, angličtina a další. Severozápadní část je zaměřena na kulturu a historii, jihozápadní „učebna“ určena pro environmentální výchovu.

Celý prostor je maximálně doplněn trávnikem a záhonem. Vertikálu tvoří opakující se výsadba skupin stromů tak, aby vznikaly přistíněné plochy pro posezení. Dominantní je vánoční strom umístěný u amfiteátru.

Jižní část řešeného území je doplněna prostorem pro parkování. Stávající sklad nářadí je zrušen a přesunut do jihozápadní části pozemku. Před tímto skladovacím prostorem je umístěn solitérní strom. Varianta pracuje s terénními úpravami a pozvolným propojením obslužného vstupu s hlavním vstupem do budovy školy. Terén směrem k jídelně je držen zídkou, kterou je možné využít také pro posezení.

Některé zpevněné plochy jsou doplněny konstrukcí altánu a umožňují tak využití i v mírném dešti nebo pro okamžité přistínění.

ODHAD REALIZAČNÍ CENY (PRO ROK 2023)
9,8 MIL. KČ BEZ DPH

V rámci zadání ze strany objednatele byly vypracovány a prezentovány tři varianty řešení na daný prostor vnitřního areálu. Byly to varianty s názvy Oblouková, Diagonála a Pravoúhlá. K dalšímu dozpracování byla vybrána varianta Diagonála. Dále se bude tento dokument zabývat rozpracováním vybrané varianty. Zbývající možnosti řešení (varianty) jsou zaznamenány v prezentaci i tiskové podobě v samostatném elaborátu.



Při první prezentaci v červnu 2023 byla k dopracování vybrána varianta KŘIVKOVÁ. V průběhu práce došlo ke kolizi s projektem na Rekonstrukci bývalé školy Salvátor od dodavatele LZ - PROJEKT plus s.r.o. V projektu na Rekonstrukci bývalé školy Salvátor byl ke stávající budově přidán objekt kubického tvaru, který zahrnuje nutné doplnění stávajícího objektu (bývalé školy ZŠ Salvátor) o zařízení pro osoby s omezenou schopností pohybu (výtah, hygienické zařízení a komunikační prostory). Tato hmota vstupuje do prostoru vnitřního areálu školy ZŠ Vyhlídky a tím zasahuje do vznikající studie na Revitalizaci vnitřního areálu ZŠ Vyhlídky. Na základě této skutečnosti došlo ke koordinační schůzce, která vzniklou kolizi řešila a ze které vznikl zápis ze dne 19. 09. 2023

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ ze dne 19. 09. 2023:

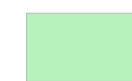
1. Dojde k úpravám v obou projektech. Tyto úpravy umožní prostorovou návaznost obou projektů a jejich následné dopracování.
2. LZ - PROJEKT plus s.r.o. ponechá kubickou hmotu na stejném místě, jak se v projektu nachází nyní. Dojde k přepracování umístění výtahu v nově vznikající přístavbě tak, aby vjezd do výtahu byl ze severní strany objektu a ze západní strany nebyly umístěny žádné výplně otvorů. Výtah bude přístupný z rampy s mezipodestou.
3. 360 DEGREES CONSTRUCT s.r.o. + RV Atelier s.r.o. bude na tuto úpravu reagovat. Nedochází ke změně konceptu. Dojde k prostorové úpravě (posunutí) a lehké tvarové úpravě již vybrané varianty řešení – křivkové varianty. Projekt bude dále respektovat nově vzniklé prostorové návaznosti přístavby na objekt bývalé ZŠ Salvátor.
4. 360 DEGREES CONSTRUCT s.r.o. + RV Atelier s.r.o. dopracují PD na Revitalizaci vnitřního areálu ZŠ Vyhlídky až po předání podkladů od LZ - PROJEKT plus s.r.o.
5. Projekt byl následně dopracován a prezentován v prosinci 2023. Prezentace proběhla za přítomnosti vedení OKS panu RNDr. Davidu Černochovi, paní místostarostce PaedDr. Yvoně Wojaczkové a paní ředitelce Mgr. Daniele Miklové. Skrze internet byla připojena paní Ing. arch. Andrea Rampasová jako zástupce za Městského Architekta. Prezentace proběhla s drobnými připomínkami, které jsou již zapracovány a zohledněny tímto elaborátem.



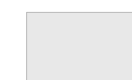
Prostor dostavby, zpracovatel LZ - PROJEKT plus s.r.o.



Pavilony školy



Travnatá plocha



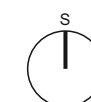
Box 1 - stavba/box pro nářadí
Box 2 - otevřený, drátěný (např. tahokov) box na kola.

a

Stůl pro stolní tenis

b

4x zkoumárna/ateliér s výukovou náplní, grafické zpracování



HLAVNÍ IDEA

Řešenému území vnitřního areálu ZŠ Vyhlídky chybí definovaná náplň a řešení bezbariérového přístupu do hlavní budovy školy.

STUDIE SI VYTYČILA TYTO CÍLE:

- Nové prostorové i funkční členění
- Nové trasování příjezdové komunikace
- Prostupnost celým prostorem
- Vytvoření menších „učeben“, tzv. zkoumáren/laboratoří
- Vznik prostoru pro společné komunitní setkávání (školní představení, fotografování, vystoupení různého druhu)
- Vybudování cykloboxu a boxu pro zahradní nářadí (úložný prostor)
- Vybudování bezbariérového přístupu od brány vstupu do areálu až do objektu školy
- Terénní úpravy spojené s novým tvarováním prostoru
- Výsadba nové zeleně v řešeném území
- Funkční vizuální grafické zpracování nápisů a ilustrací na objektech zkoumáren

KONCEPT

Navržené řešení revitalizace území vychází ze zadání objednatele, Město Valašské Meziříčí a konzultace s paní ředitelkou školy ZŠ Vyhlídka, Mgr. Danielou Miklovou a dále z prostorových daností území – ohraničení území pavilony školy ze tří stran, různých výškových členění plochy, požadavku na umístění parkování v areálu zařízení.

Návrh pracuje s těmito funkcemi – pobytová zeleň, shromažďovací prostor, odpočinkový prostor, sportovní prostor. Do vnitrobloku je vložena vzdělávací funkce pomocí implementace do prvků mobiliáře, stěn, pochozích i pojezdových ploch a to formou grafického zpracování vizuálního stylu předávaných informací.

Studie ověřuje nově navržené vztahy funkčního členění řešeného území.

VNITROAREÁLOVÁ KOMUNIKACE, PŘÍSTUP PRO IZS

Příjezdová komunikace musí vést až k nástupní ploše jednotlivých budov. Dle ČSN 73 0802 se za příjezdovou komunikaci považuje jednopruhová komunikace o šířce 3 m. Každá neprůjezdná jednopruhová komunikace delší než 50 m musí mít na konci plochu umožňující otáčení vozidla.

Příjezdová komunikace je v návrhu široká 5 m a to zejména z důvodu příjezdu a zatočení vozidel doprava. Hasičská technika je uvažována v délkách od 9 m do 12 m délky vozidla. Délka příjezdové komunikace je 46 m, přesto návrh po konzultaci s HZS počítá s možností otočení IZS na

ploše před pavilonem druhého stupně školy. Komunikace pro pojezd IZS by měla umožnit pojezd vozidel se zatížením 100kN na jednu nápravu. Pro přesnou skladu bude nutné provést hydrogeologický průzkum, aby bylo definováno podlaží. Na základě průzkumu bude důležité vyřešit aktivní zónu, pláň. Bude nutné řešit odvodnění pláň.

Z architektonického hlediska je velmi významnou linií, která vede přímo k hlavnímu vstupu do objektu školy. Příjezdová komunikace plní i roli prostoru určeného pro výuku, zábavu a hru. Je to prostor, kde je možné posedávat a postávat, učit se i relaxovat, jedná se o druhou největší zpevněnou plochu ve zvoleném návrhu.

Příjezdová zpevněná plocha je osou a páteří řešeného prostoru. Páteří komunikace je v lehkém spádu směrem ke shromažďovací ploše.

SHROMAŽĎOVACÍ PLOCHA

Páteří komunikace přímo navazuje na shromažďovací plochu a to směrem od zadní brány k hlavnímu vstupu do budovy školy. Do stejné plochy ústí také rampa a schodiště směrem od hlavní brány – vstupu do řešeného území.

Hlavním dominantou, která utváří architektonickou tvář celého prostoru vnitrobloku školy je práce s terénem formou pohledových opěrných sedacích zdí. Tyto zdi řeší výškové převýšení stávajícího terénu. Zeď je tvořena ze dvou výškových stupňů. Spodní stupeň vytváří sedací mobiliář pro studenty. V jedné části je zeď rozdělena na více výškových stupňů a vytváří schodiště propojující travnatou plochu s hlavním zpevněným prostranstvím. U tohoto schodiště je i možnost využití pro společné fotografování studentů. Je totiž situováno s hezkou kulisou zeleně, a navíc nabízí u hromadných fotografií rozmístění studentů tak, aby byl každý na fotografii vidět. V jiné části je ke zdi přisazen dřevěný amfiteátr. Ten lze využít při kulturních akcích školy nebo jiných školních aktivitách. Vyvýšená část může sloužit dle potřeby buď jako jeviště nebo naopak může být i hlediště. Tento prvek, který z velké části lemuje zpevněnou plochu nabízí multifunkční využití a rozšiřuje tak možnosti využití zpevněné plochy, což je u prostoru vnitrobloku základní školy s omezenou velikostí velkým plusem.

V dalším stupni PD je nutné řešit odvodnění shromažďovací plochy, ale nedošlo k zatékání do objektu.

PARKOVÁNÍ

Parkování je řešeno samostatně mimo příjezdovou komunikaci. Dle požadavků zadání se jedná o parkování v areálu vnitrobloku. Je umístěno na jižní straně řešeného území. Jedná se o 6 x kolmé parkovací

stání určené pro personál školy bez priority určení. Na západní straně je komunikace ukončena kladivem pro otočení osobního vozidla. Parkovací stání je navrženo o šířce 2,8 m. Důvodem je nestandardní šířka příjezdové komunikace k parkování osobních automobilů. Šířka komunikace je řešena s ohledem na limit nároží pavilonu prvního stupně. V návrhu je uvažována komunikace o celkové šířce maximálně 5,3 m, což není v rozporu s normou ČSN 73 6056 - Odstavné a parkovací plochy, která připouští šířku 4,25 m.

CHODNÍKY

Chodníky jsou řešeny formou nášlapných dlaždic v travnaté ploše. Architektonický návrh pracuje s pěší prostupností územím. Jedná se o „linky“, které jsou spojnicemi mezi jednotlivými body. Chodníky tvoří v některých případech jedna, maximálně však dvě dlaždice vedle sebe. Chodníky nejsou řešeny jako souvislá, ohraničená plocha.

SCHODY A RAMPA; VÝŠKOVÉ ROZDÍLY

SCHODIŠTĚ ve své nejzákladnější definici, jak ho známe, slouží v návrhu k překonání výškového rozdílu mezi hlavní vstupní branou a shromažďovacím prostorem, potažmo hlavním vstupem do objektu. V návrhu od počátku pracujeme se zvýšením terénu v prostoru hlavní shromažďovací plochy a to přibližně o 30 cm. Tato skutečnost napomáhá hned v několika bodech. Shromažďovací prostor je v současnosti doslova „utopený“ oproti všem přidruženým objektům i terénu. Od hlavní brány po schodech sestoupáte, abyste u hlavního vstupu do objektu po schodech opět vystoupali výše. Navýšením této plochy získáme tyto kvality:

- Snížení počtu schodišťových stupňů od vstupní brány do shromažďovacího prostoru.
- Úplné odbourání schodišťových stupňů při vstupu do hlavního objektu školy.
- Vytvoření pohodlné rampy, která umožní bezbariérový vstup od hlavní brány až k hlavnímu vstupu do školy. Rampa zároveň obslouží přístavbu od zpracovatele LZ - PROJEKT plus s.r.o.
- Snížení výškového rozdílu od zadní brány pro nově trasovanou příjezdovou komunikaci.

Terén se nezvyšujeme v místech přímé návaznosti na objekty.

RAMPA je řešena s mezipodestou a možností nástupu do výtahu přístavby. Podélný sklon do 12 % tak, aby rampa byla v souladu s vyhláškou č. 398/2009 Sb. (Vyhláška o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb). Šířka rampy je navržena 2,4 m.

VÝŠKOVÉ ROZDÍLY jsou řešeny schodištěm nebo zídkami (určenými i k sezení) a to do výšky 30 cm. Všechny výškové rozdíly jsou řešeny s ohledem na normu ČSN 74 3305 - Ochranná zábradlí - dle této normy je mezní hloubka pádu v provozech s volným přístupem dětem 30 cm, a ta je dodržena. Všechny výškové rozdíly jsou řešeny v rozmezí od 15 cm do 30 cm výšky. Jsou řešeny tak, aby nebylo nutné použití zábradlí. Podle zatřídění pochozí plochy dle intenzity provozu jsme ve skupině „s intenzivním provozem“. Podle zatřídění do skupiny podle přístupu pohybu jsme ve skupině „s volným hromadným přístupem dětí do 12 let“, v provozech, pro ně určených.

VSTUPY A BRÁNY

Areál ZŠ Vyhlídky má v současnosti 4 vstupní brány, z nichž dvě jsou součástí řešeného území. Jedná se o hlavní vstupní bránu a bránu určenou pro vjezd IZS. V obou případech považujeme za nutné poukázat na to, že je nutné s jejich vzhledem, velikostí i členěním dále pracovat. Hlavní vstupní brána - vzhledem k uvažovanému umístění rampy pro osoby se sníženou schopností pohybu, je třeba změnit členění ze dvou kusů na tři kusy. Nebo zvážit možnost výsunu kovové rolety směrem nahoru. Vjezdová brána pro IZS – vjezdovou bránu je nutné rozšířit tak, aby umožnila pohodlný vjezd IZS. Pro novou bránu je nutné sjednocení výškové nivelety povrchů komunikace a prostoru u oplocení - v současnosti plocha určená pro umístění odpadového hospodářství. Vjezdová brána je navržena až za nákladovou rampu jídelny z důvody zlepšení obslužnosti.

MATERIÁLOVÉ ŘEŠENÍ

Materiálové řešení je navrženo (až na výjimku dřevěného amfiteátru jeviště) z trvanlivých materiálů, jako je beton a kov. Tyto materiály vynikají minimálními požadavky na údržbu a jsou velmi trvanlivé. Příjezdová komunikace až po bránu je řešena jako asfaltová plocha navazující na stávající komunikaci na ul. Králova. Od brány, směrem na jih a západ, je komunikace řešena jako betonový povrch (striážovaný beton). Tato komunikace vede okolo parkovacích stání pro osobní automobily. Odstavné parkovací plochy jsou řešeny v zatravnovací dlažbě s co největší možnou propustností vody. Příjezdová komunikace pro IZS směrem od vedlejší brány k hlavnímu vstupu do objektu školy je řešena betonovou dlažbou v rozměru 40 x 60 cm. Tento materiál byl použit mimo jiné z důvodu návrhu sjednocení použitých materiálu v prostoru školy, kdy tato dlažba vytváří také okapové chodníky rekonstruovaných budov školy. Shromažďovací prostor je rozčleněn na dva povrchy, část je řešena jako betonový povrch (striážovaný beton) a část jako betonové dlaždice o

rozměru 40 x 60 cm.

Skladba podloží příjezdové komunikace a stejně tak shromažďovací plochy musí odpovídat zatížení techniky IZS. Tato specifikace je předmětem dalších stupňů PD.

V návrhu schodišťových stupňů určených k fotografování a zídek je použit litý pohledový beton.. Tento materiál je použit z důvodu specifických tvarů, které jsou vytvářeny systémovým bedněním a následně armováním i betonáží přímo na místě.

Posledním materiálem je dřevěné jeviště/amfiteátr navazující na objekt bývalé školy ZŠ Salvátor. Druh dřeva, jeho kladení a povrchová úprava bude dále upřesněna v navazujících stupních projektové dokumentace. Není možné nyní blíže materiál specifikovat, protože rozhodnutí bude souviset s dřevěnou fasádou na objektu jídelny a mělo by být sjednoceno. Měla by však být vybrána trvanlivá dřevina typu sibiřský modřín, dub nebo tropické dřeviny, které zajišťují dlouhodobou životnost dřeva v exteriéru.

TECHNICKÉ OBJEKTY

V rámci řešeného území se nachází jeden stávající objekt technického charakteru, který slouží pro uskladnění nářadí potřebného pro práci na zahradě. Tento objekt nemá vizuální kvalitu. Zasahuje půdorysně do prostoru areálu. V rámci návrhu je určen k demolici a nahrazen objektem jiným.

Náhrada je řešena jako BOX na nářadí, nikoliv jako objekt. Je umístěný vedle odstavných parkovacích ploch. Otevírává část bude řešena jako zasunovací.

Cyklobox je druhým objektem technického charakteru. Tento objekt nebyl součástí zadání ani stávajícího stavu. Návrh umístit cyklobox do řešeného území vyplývá z podpory mladých lidí v pohybu. Zároveň je cyklobox implementovaný do prostoru, který jinak nevykazuje vysokou možnost využití. Cyklobox je navržen v nevyužívaném prostoru vedle schodiště hlavního vstupu. Bude se jednat o „průhlednou“ kovovou konstrukci (např. z tahokovu).

V horní části dojde k prodloužení římsy hlavního vstupu s bránou. Což bude mít vliv na zvýšení estetické hodnoty vstupu do areálu.

MOBILIÁŘ/HERNÍ PRVKY/ZKOUMÁRNÝ

Mobiliář je eliminovaný na minimum prvků. Jedním z nich je stůl pro stolní tenis. Návrh pracuje s mobilním stolem, který je sklopný a je možné jej složit a na zimu uskladnit mimo venkovní prostředí a použít jej např. v interiéru budovy. Je možné jej použít i pro jednoho hráče a v půdoryse nezabírá trvale pevnou pozici. I přesto jsme v návrhu

definovali jeho doporučené umístění. Návrh počítá se dvěma mobilními stoly. Oba jsou umístěné ve shromažďovací ploše a to zejména za těchto důvodů - a/prostorová náročnost, b/nutnost pevného povrchu a návaznost na sedací „mobiliář“ v podobě zídky či schodů, aby bylo umožněno sledování hry jiným dětem (či dospělým).

Dalším druhem mobiliáře je možnost vybavení „zkoumáren“ stoly a židlemi v případě potřeby. Není to nutné, ale je to možné. Nábytek by měl umožňovat stohovatelnost, tak aby prostor stavby byl dostatečně využitelný.

Posledním možným mobiliářem jsou sedací kameny, které jsou rozmístěny v prostoru vnitrobloku. V návrhu jsme umístili celkem 4 ks. Jedná se o prvek umožňující sezení, ležení a působí také jako estetický objekt.

Herní prvky jsou řešeny jako pevně umístěné v prostoru bez možnosti přemístění. Jsou to tyto prvky:

Balanční stůl; Zrcadlové stěny; Vodní vír; Šeptanda a Pikolo (průlezka).

Balanční stůl 1 ks:

rozměry prvku - 3,4 x 2,95 m; potřebná plocha 7,4 m x 7,4 m;

Pod tento prvek je potřeba uvažovat dopadovou plochu ze syntetického litého povrchu* (litá guma).

Zrcadlové stěny 1 ks:

rozměry prvku - 4,3 x 3,75 x 2,2 m; tento prvek je uvažovaný zároveň jako „fyzikální“ zkoumárna. Je tedy umístěný na jednom ze čtyř podkladových čtverců pro zkoumárny.

Vodní vír 1 ks:

rozměry prvku - průměr 30 cm, výška 2,8 m;

v návrhu je umístěn v travnaté ploše

Šeptanda 1 ks:

materiál nerez (dvojce naslouchadel spojených podzemním zvukovodem); nepohyblivé.

Pikolo 1 ks:

rozměry prvku - 4,5 x 4,5 x 2,5 m; potřebná plocha 7,5 m x 7,5 m;

Pod tento prvek je potřeba uvažovat dopadovou plochu ze syntetického litého povrchu* (litá guma).

ZKOUMÁRNÝ / LABORATOŘE / UČEBNÝ

Prostor vnitrobloku je zaměřen na netradiční - zábavný způsob výuky hrou a vizuálním vnímáním. Jsou navrženy celkem 4 zkoumárny. Základem každé jedné „venkovní učebny“ je půdorysný čtverec 5 x 5 m. Na tomto půdorysu jsou umístěny tematické prvky, které děti seznamují hravou formou s jednotlivými obory výuky. např. jazykověda (vyjmenovaná slova, český jazyk, anglický jazyk, skloňování ad.), základy přírodních věd (fyzika, chemie, biologie, životní prostředí ad.), matematika. Je možné pomocí grafiky, která bude velmi zásadním prvkem v dotvoření celého vizuálního konceptu vnitrobloku každou zkoumárnu graficky ztvárnit samostatně podle daného zaměření. Ukázky jsou vidět ve vizualizacích s označením „grafické zpracování“ zkoumáren.

Ze stavebního hlediska je čtverec 5 x 5 m řešen v betonu a v návaznosti na něj jsou vztyčeny stěny, taktéž z betonu pro možnost grafického pojetí povrchu. Dvě zkoumárny jsou opatřeny střechou. V návrhu bylo uvažováno se zelenou střechou nad jednou z nich. A to z estetického hlediska při pohledu z horních pater budov školy. Druhá byla řešena pouze šikmými prkny, které tvořily zastínění a slouží jako konstrukce pro popínavé rostliny. Je však možné udělat obě střechy stejné, bezúdržbové (bez vegetační střechy i bez dřevěného slunolamu). Z architektonického hlediska se za zpracovatele přikláníme k variantě, která je ve studii prezentována, tedy jedna zelená střecha a jedna s konstrukcí pro popínavé rostliny.

VIZUÁLNÍ STYL VNITROBLOKU ŠKOLY

Pro celý vnitroblok z důvodu zajištění přehlednosti a vizuální čistoty je nutné pracovat s jednotným grafickým stylem. A to především volbou konkrétního písma (typografie), barevného pojetí a výtvarného stylu pro stylizované kresby (ilustrace celého prostoru). Ukázky jsou vidět ve vizualizacích s označením „grafické zpracování“ zkoumáren.

Pro grafické pojednání stavebních prvků vnitrobloku nádvoří byl zvolen úsporný minimalistický typ řešení. Ve spolupráci s grafickým designérem MgA. D. Wolfem byl zvolen vhodný font – geometricky konstruovaný licencovaný grotesk, který bude použit pro veškeré nápisy na betonových vodorovných i svislých površích – litý beton vstupního prostoru před hlavním vstupem do budovy a plochy v altánech – laboratořích. Vybranému písmu odpovídá lapidární pojetí grafických ilustračních motivů založených na základní geometrii a monochromní barevnosti, která tak nebude soupeřit s přirozenou barevností a organickými formami zeleně. Pro nápisy a grafické prvky budou vyčleněny nejen vodorovné plochy „podlahy“, ale také svislé plochy sloupů a zdí jednotlivých altánů (zkoumáren).

Doplňky jednotlivých pavilonů jako např. slepé mapy, chemické vzorce, vyjmenovaná slova, číselné řady ad. pak mohou být realizovány šablonami nebo instalovány jako kovové desky s prořezem tvarů (např. práškově lakovaný kov kotvený na skryté trny). Veškeré grafické zpracování bude v dalších fázích projektové dokumentace specifikováno ve spolupráci s grafickým designérem a vnitroblok bude navržen jako nedílný celek v návaznosti na návrh zpevněných ploch a drobné architektury. Stejný design a vizuální styl je pak doporučeno rozpracovat také pro orientační systém interiéru školy a jídelny a také např. v návaznosti pro logo školy a veškerý marketingový materiál instituce.

VEGETAČNÍ A SADOVÉ ÚPRAVY

Návrh vegetačních úprav pracuje s požadavkem na ponechání alespoň části stávajícího terénu bez nutnosti přesunu hmot. Východní část řešeného vnitrobloku je proto ponechána v původní niveletě. Západní část řešeného území pak bude vysvahována od navržené nové příjezdové komunikace po stávající hranu svahu a v některých částech návrhu až k fasádě budovy prvního stupně.

Sadové úpravy vychází primárně z požadavku minimalizace potřeby následné péče o navrženou zeleň. Nově založené plochy zeleně jsou řešeny jako sečené parkové nebo rekreační trávníky snášející vyšší zátěž. Bodově jsou do prostoru vnitrobloku doplněny soliterní netvarované keře jako bez, šeřík nebo mučovník. Do trávníku jsou vysazeny vícekmenné stromy nebo alejové výpěstky domácích dřevin jako např. javor, mučovník, dub. Veškeré stromy budou zapěstovány tak, aby pod nimi mohlo probíhat nejen sečení ale také běžný provoz – pobyt osob, výuka atd.

Severní linie kolem fasády budovy druhého stupně školy je řešena kompletně jako spojitý kombinovaný záhon. Záhon bude přístupný nášlapnými dlaždicemi procházejícími porostem půdopokryvných rostlin. Plocha záhonu je rozdělena třemi trojúhelníkovými tvary, které jsou osazeny okrasnými kvetoucími trvalkami a bylinkami, okrasnými travinami a jarně kvetoucími cibulovinami. Jeden z trojúhelníkových segmentů je vyvýšený a je možno jej využít jako pěstební záhon i při výuce. Je doporučeno záhony kvalitně založit a použít vyšší množství vysazovaných rostlin v dané výměře pro založení, aby nedocházelo k zaplevelování. Základem úspěchu je také kvalitní příprava půdy a dobrý management následné péče a pravidelné údržby. Řešení závlahy bude specifikováno v dalších stupních projektové dokumentace, stejně jako osazovací detail a konkrétní návrh rostlin. Sortiment je doporučeno

konzultovat se zástupci školy. Sortiment by měl odpovídat druhům schváleným státním zdravotním ústavem či krajskou hygienickou stanicí pro areály školy.

Prostor parkovacích stání je řešen betonovými zatravnovacími dlaždicemi vysypané štěrkem.

Prostor vnitrobloku školy má sloužit zejména edukačním účelům. Environmentální výchově a seznámení dětí s domácími dřevinami. Proto je doporučeno pracovat s domácími druhy dřevin i bylin. Část záhonu je možné věnovat pěstování rostlin. Některé plochy pak směřovat výsadbou takových druhů rostlin, které podporují hmyz (nektarodárné). Doporučena je také práce s popínavými rostlinami tvořící vertikální zeleň.

ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ

Odpadové hospodářství je umístěno u vjezdu za zadní bránou na levé straně. Tato plocha je vymezena v rámci situace a jedná o 27 m².

PROJEDNÁNÍ SE SPRÁVCI SÍTÍ

Záměr byl předběžně projednán se správcí sítí. Kompletní vyjádření jsou smostatnou přílohou tohoto elaborátu.

* Syntetický litý povrch

Litý polyuretanový povrch z EPDM granulátu je vysoce bezpečný, extrémně trvanlivý povrch beze spojů s potřebnými certifikacemi dle ČSN EN 1177, tak aby odpovídal normám pro zařízení dětských hřišť. Povrch se pokládá ve dvou vrstvách.

Základní vrstva – SBR = Spodní vysoce elastická vrstva se vyrábí z tzv. SBR granulátu (Styrene Butadiene Rubber – recyklovaná technická guma) smícháním se speciálním polyuretanovým pojivem. Její tloušťka je dimenzovaná dle požadované pádové výšky od 25 do 80mm. Čím silnější tato vrstva je, tím větší výšku pádu je schopna pohltit.

Vrchní vrstva – EPDM = Extrémně trvanlivá, nášlapná vrstva, vyrobená z EPDM gumového granulátu (Ethylene Propylene Diene Monomer), což je uměle vyrobený kaučuk. Je vyráběn v různých barvách. EPDM granulát je smíchán se speciálním polyuretanovým pojivem. Pokládá se ve vrstvě 10-11mm, opět jako monolitická vrstva beze spojů.

Tento typ povrchu skvěle tlumí otřesy, je trvale elastický a díky tomu, že zde nejsou žádné spoje, zde nehrozí riziko zakopnutí a úrazu pádem. Je vyráběn přímo na stavbě dětského hřiště (nejedná se o prefabrikovaný výrobek). Může se tak tvarově přizpůsobit danému podkladu. Je vodopropustný, a tudíž vždy bez louží, rychle vysychá. Zároveň je také tento typ povrchu odolný proti vandalizmu a jednoduše opravitelný. Samozřejmostí je také zdravotní atest o nezávadnosti.

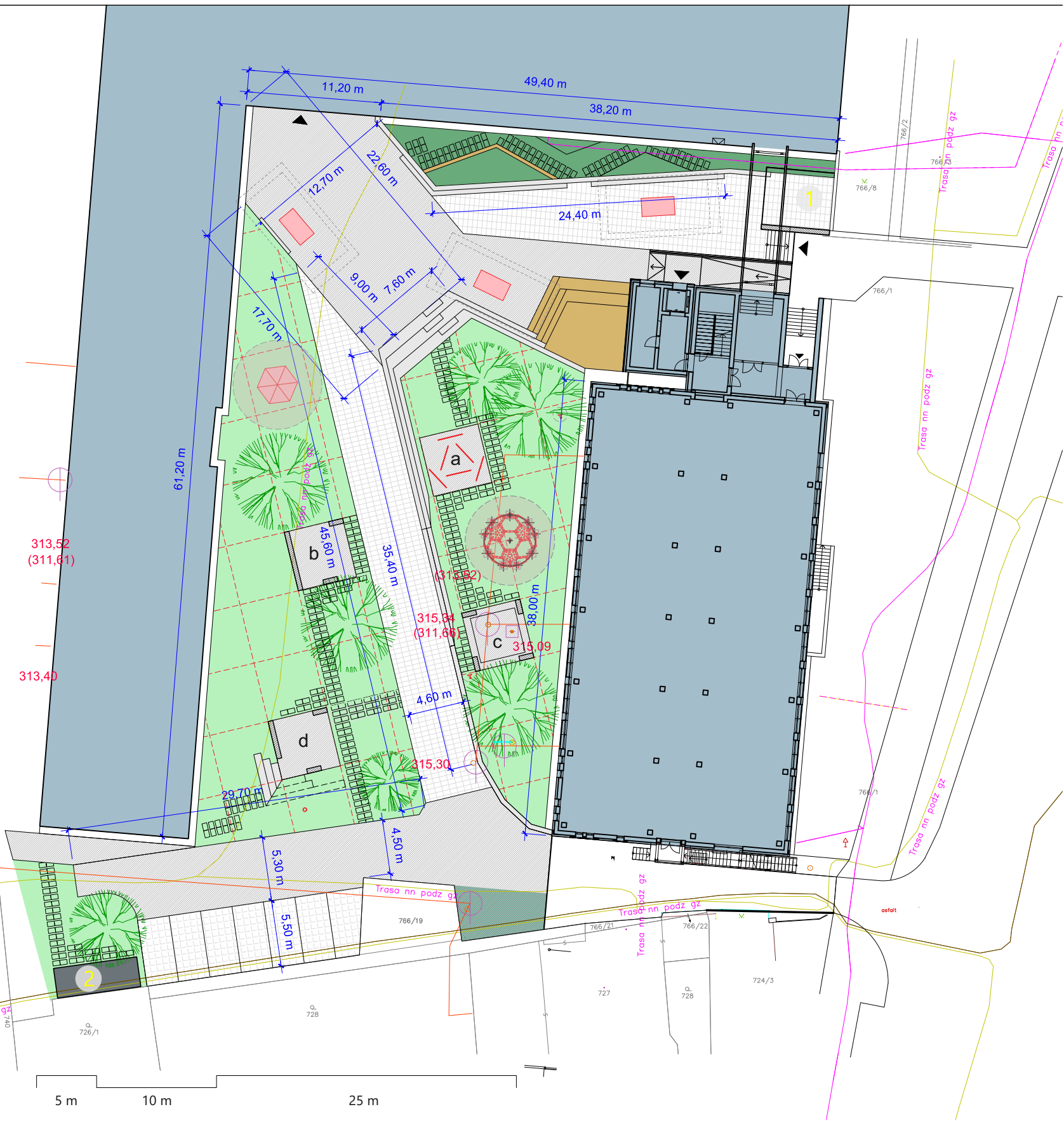
Údržba povrchu je nenáročná a ve své podstatě znamená především udržovat plochu čistou od listí, bláta atp. (fukar, kartáč a proud vody). Při znečištění povrchu masnotou je možné použít i běžné saponáty a horkou vodu. Sníh ani led povrchu nevadí. Je nutné se vyvarovat pouze používání chemikálií na rozpouštění sněhu.

	m ²	cena za 1 m ²	
Povrchy			
Povrchy jsou řešeny včetně celého souvrství a práce			
Dlažba			
velkoformátová dlažba betonová 60 x40 cm pojízdná, tl.8 cm	370	1 300,00 Kč	481 000,00 Kč
velkoformátová dlažba betonová 60 x40 cm chodník v trávě, pochozí, tl.8 cm	110	1 150,00 Kč	126 500,00 Kč
Živičná plocha pojízdná	130	1 600,00 Kč	208 000,00 Kč
Betonová plocha (striážovaný beton)			
pochůzí	170	1 500,00 Kč	255 000,00 Kč
pojízdný	540	1 800,00 Kč	972 000,00 Kč
Dopadová plocha - Syntetický litý povrch	87	1 700,00 Kč	147 900,00 Kč
Zatravňovací tvárnice	102	1 400,00 Kč	142 800,00 Kč
	m ³	cena za 1 m ³	
Betonové konstrukce			
Betonové konstrukce jsou řešeny jako konstrukce do bednění (pohledový beton) včetně armatury.			
posedové schody + zídky	134	6 400,00 Kč	857 600,00 Kč
	m	cena za 1 m	
Zemní práce			
Odfrézování živičné vrstvy, odtěžení zemního materiálu, odstranění dlažby, likvidace betonového truhlíku, převoz materiálu, uložení materiálu, sejmutí ornice, zpětné rozprostření ornice, návoz materiálu podkladu, osetí travnatých ploch, výkopové práce.			
		cena za kus	
Vstupní brány	2	160 000,00 Kč	320 000,00 Kč
Boxy			
Box na nářadí	1	180 000,00 Kč	180 000,00 Kč
Cyklobox	1	150 000,00 Kč	150 000,00 Kč
Altány (zkoumárny)			
Altány (zkoumárny) bez střechy	1	210 000,00 Kč	210 000,00 Kč
Altány (zkoumárny) se střechou	2	260 000,00 Kč	520 000,00 Kč
Dřevěná konstrukce jeviště	1	560 000,00 Kč	560 000,00 Kč
Mobiliář			
stolní tenis	2	34 000,00 Kč	68 000,00 Kč
sedací kameny	4	38 000,00 Kč	152 000,00 Kč
vybavení zkoumáren mobiliářem		170 000,00 Kč	170 000,00 Kč
Grafické práce na konstrukcích			390 000,00 Kč
Vegetační a sadové úpravy			650 000,00 Kč
Jedná se pouze o pořizovací ceny, ne o ceny za údržbu.			
Odvodnění			530 000,00 Kč
Rozvod elektřiny			760 000,00 Kč
Dvě rozvodná hnízda + rozvody kabelů.			
Herní prvky			1 310 000,00 Kč
Vodní výr, Zrcadla, Pikolo, Šeptanda, Balanční stůl. Včetně dopravy a montáže.			
Dopravní značení			30 000,00 Kč
Odpadové hospodářství			77 000,00 Kč
Vedlejší rozpočtové náklady			73 000,00 Kč
Zabezpečení staveniště.			
Cena celkem			11 670 800,00 Kč

Odhad ceny nezahrnnuje případné přeložky inženýrských sítí.

Cena je stanovena jako odhad investičních nákladů realizovaný v podrobnosti studie vycházejících z aktuálních směrných cen.

Nejedná se o přesný soupis prací a dodávek či položkový rozpočet. Všechny ceny jsou uvedeny bez DPH.



Legenda



- 1 Drátěný box na kola; 1 ks
- 2 Box na nářadí; 1 ks
- Travnatá plocha a,b,c,d 4x zkoumárna; 5x5 m
- Záhon nášlapy v travnaté ploše (chodníky)
- Jevistě/molo/amfiteátr
- Pavilony školy
- Zatrávňovací dlažba (parkovací stání)
- Betonový povrch (striážovaný beton)
- Betonová dlažba (60 x 40 x 8 cm)
- Plocha pro odpadové hospodářství
- Dopadová plocha herního prvku
- Betonové konstrukce - schody, zídky
- Strom - listnatý/jehličnatý
- Herní prvek s dopadovou plochou

Legenda sítí


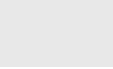
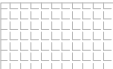

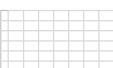

- CETIN
- Podzemní vedení NN do 1kV
- Kanalizace
- Kanalizační šachta



Legenda

-  Pochozí plochy- Pěší trasa se schodištěm
-  Pochozí plochy - Trasa po příjezdové komunikaci a přístup přes rampu u hlavního vstupu ve sklonu do 12%.
- Parkování osobních aut;
6x parkovacích stání pro auta
(1x pro motocykl)

Vlečná křivka je navržena pro vozidlo o délce 12 m.

- a,b,c,d 4x zkoumárna; 5x5 m
-  nášlapy v travnaté ploše (chodníky)
-  Betonové konstrukce - schody, zídky
-  Zatrávňovací dlažba (parkovací stání)
-  Betonový povrch (striážovaný beton)
-  Betonová dlažba (60 x 40 x 8 cm)
-  Plocha pro odpadové hospodářství



Legenda

	Travnatá plocha	a,b,c,d	4x zkoumárna; 5x5 m
	Záhon		nášlapy v travnaté ploše (chodníky)
	Jevistě/molo/amfiteátr		
	Pavilony školy		Betonové konstrukce - schody, zídky
	Zatravnovací dlažba (parkovací stání)		
	Betonový povrch (střížovaný beton)		
	Betonová dlažba (60 x 40 x 8 cm)		
	Plocha pro odpadové hospodářství		
	Dopadová plocha herního prvku		



- 1 Betonová dlažba 60 x 40 x 8 cm
- 2 Travnatá plocha
- 3 Zatravnovací tvárnice
- 4 Betonový povrch (střížovaný beton)
- 5 Jevistě/molo/amfiteátr
- 6 Betonová dlažba 60 x 40 x 8 cm; /nášlapy v trávě/

Legenda

- 1 Stůl na stolní tenis; variantní umístění; 2ks
- 2 Balanční stůl; rozměry prvku 3,4 x 2,95 m; potřebná plocha 7,4 m x 7,4 m; 1 ks; dopadová plocha navržená z lité pryže ve tvaru kruhu
- 3 Sedací kameny; 4 ks
- 4 Zrcadlové stěny /fyzikální zkoumárna/; rozměry prvku 4,3 x 3,75 x 2,2 m; 1 ks
- 5 Zkoumárny /český jazyk; matematika; fyzika; zeměpis/; rozměr zkoumárny 5x5 m; 3 ks
- 6 Šeptanda; materiál nerez (dvojice naslouchadel spojených podzemním zvukovodem); nepohyblivé, 1 ks
- 7 Pikolo; rozměry prvku 4,5 x 4,5 x 2,5 m; potřebná plocha 7,5 m x 7,5 m; 1 ks; dopadová plocha navržená z lité pryže ve tvaru kruhu
- 8 Vodní vír; rozměry prvku průměr 30 cm, výška 2,8 m; 1 ks

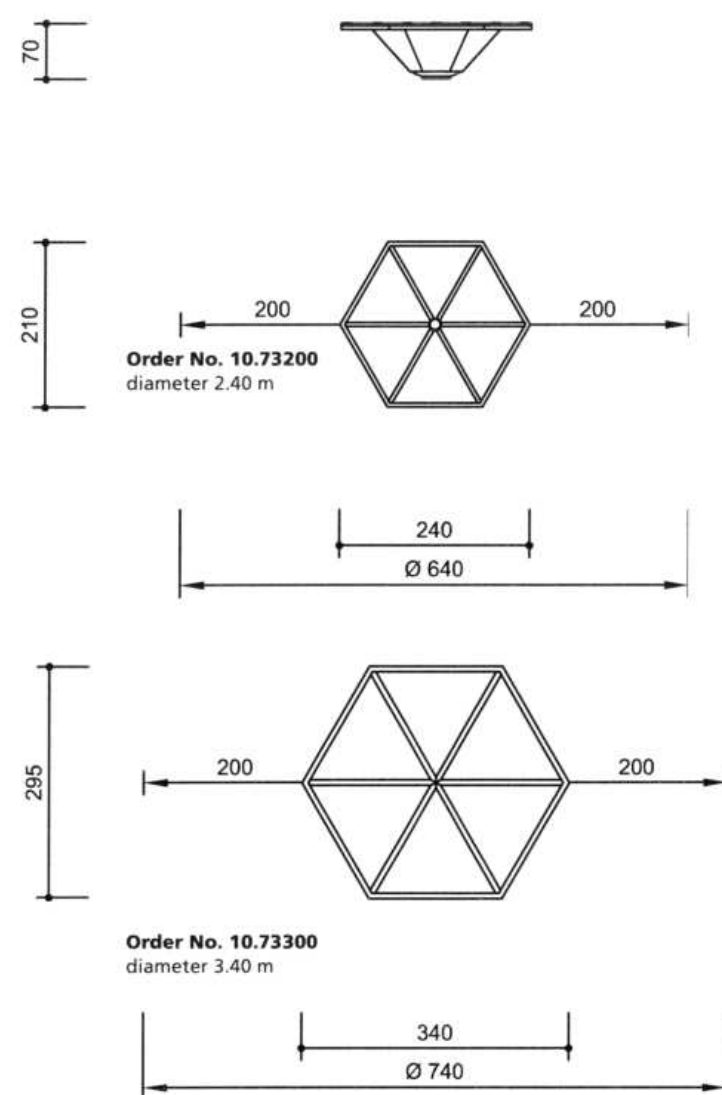
Vybavení zkoumáren konkrétním mobiliářem - dojde k upřesnění těchto prvků (z hlediska materiálu, barev a počtu kusů). Bude se jednat o stůly a židle.



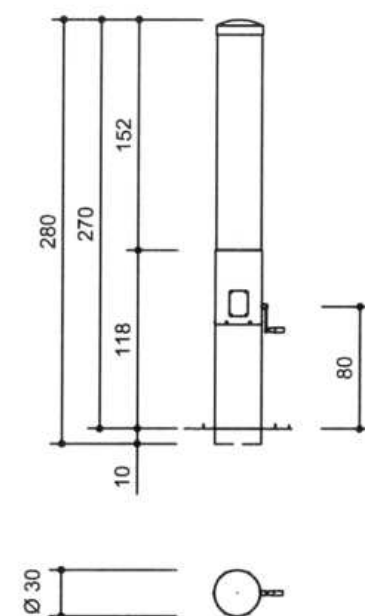
REVITALIZACE VSTUPNÍHO AREÁLU ZŠ VYHLÍDKA

HERNÍ PRVKY

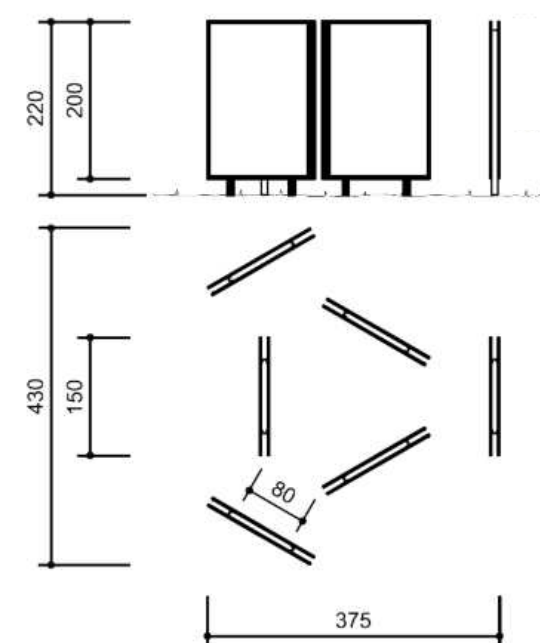
BALANČNÍ STŮL



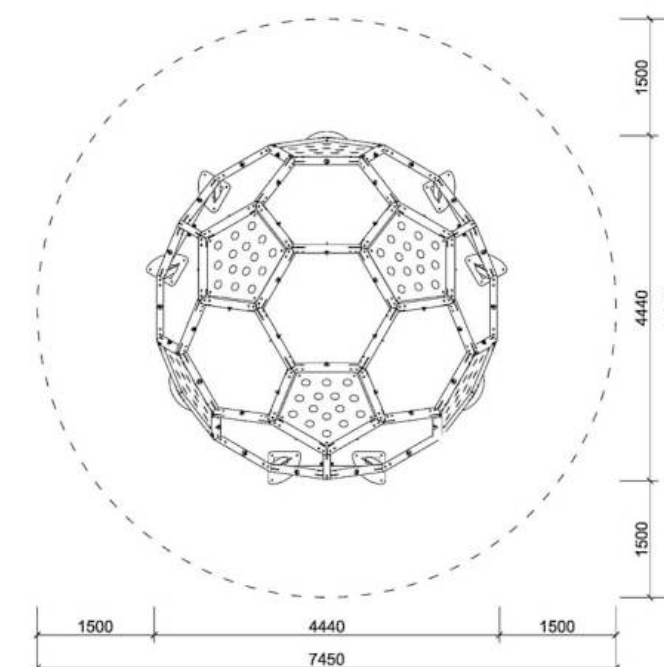
VODNÍ VÍR



ZRCADLA



PIKOLO

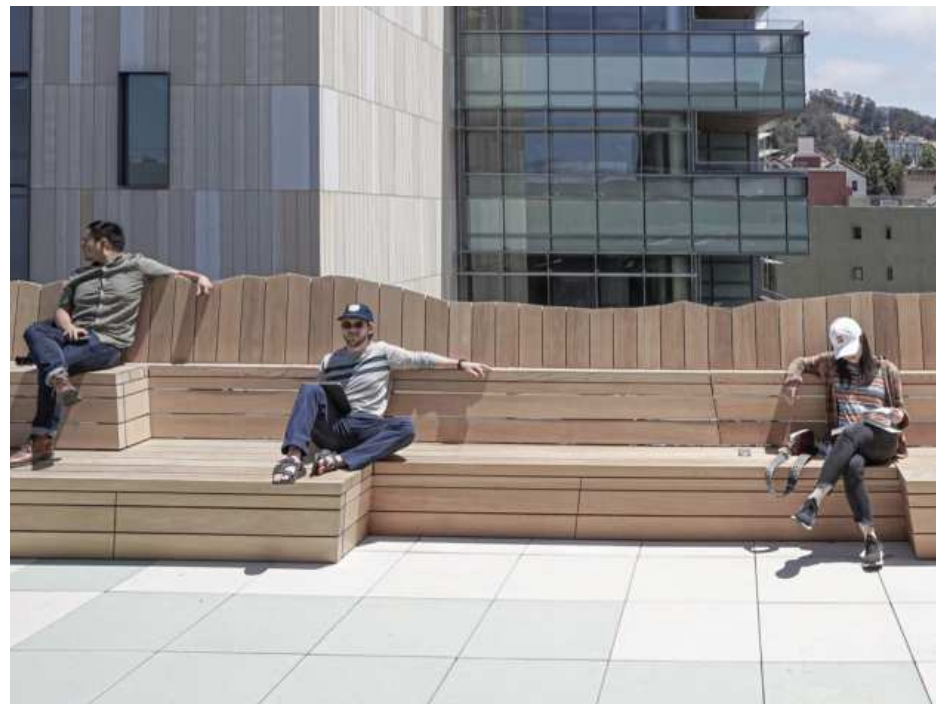


Zdroj: www.google.com

Legenda

- 1 Strom jehličnatý
- 2 Strom listnatý
- 3 Popínavé rostliny na střešní konstrukci
- 4 Kombinovaný záhon





Zdroj: www.google.com



Zdroj: www.google.com































